



**Notas conferencia [Luis de Lezama](#)¹
Ante el Grupo Vasco del Club de Roma**

**“El capital humano en la innovación”.
20 de octubre de 2017**

Comienza por hablarnos de la importancia que para él han tenido sacerdotes, como el Padre Ángel, de la Iglesia de San Antón en Madrid, con sus “[Mensajeros de la Paz](#)”², y otros “curas sociales” como [Jose M^a de Arizmendiarieta](#)³ o [Marcelo Gangoiti](#)⁴ en el País Vasco. Ellos han sido auténticos impulsores de la inversión social con creación de trabajo que da valor al capital humano.

El [Grupo Lezama](#)⁵ ha desarrollado su labor sin contar con socios, sin apoyos, créditos ni subvenciones. Es un falso capital humano el que se basa en el dinero estatal. En una sociedad acostumbrada a generación de valor basada en el capital, es difícil volar con ideas, cuando las alas están lastradas por el capital.

La educación se basa en el valor de las personas

Su concepto de la educación se basa en el valor de las personas. Considera que su reciente libro es como un “manual de trucos” para hacer pensar. No se trata de ser profesores ocurrentes, sino de valorar al “profesor chiflado”. Y detrás del profesor hay todo un claustro que lleva a cabo ideas puestas en común. El profesor ocurrente ya se fue, ya no está; lo que hay ahora es una comunidad educativa.

“**Ver – pensar – actuar**”, con un equipo que cuenta con una sistematización continua para llevar a cabo “el método”, que avanza continuamente, en permanente innovación, esa es la clave. Todos los meses se reúnen los más de 200 profesores en una clase, para avanzar en la continuidad de su método mediante la curiosidad. Sus casi 18.000 alumnos se evalúan a sí mismos on-line y para ello el colegio cuenta con la asesoría de TPWA

Tras 40 años de experiencia, su proyecto ha conseguido una “marca” Grupo Lezama.

- Es un grupo millonario en capital humano.
- El dinero no es lo que produce creatividad.
- El grupo se ha dedicado a formar e invertir en su capital humano. Y de la formación del capital humano surge la innovación.

¹ https://www.religionconfidencial.com/cronica_de_roma/Luis-Lezama-empresario-beneficios-economicos_0_2711128863.html

² <http://mensajerosdelapaz.com/>

³ <https://arizmendiarieta.org/es/pensamientos/>

⁴ https://es.wikipedia.org/wiki/Marcelo_Gangoiti

⁵ <http://www.grupolezama.es/>



Grupo Vasco

- La memoria humana da para lo que da y es la inteligencia y la voluntad lo que nos eleva como seres humanos.

Su sistema dice “no” a la cultura del descarte. La educación es global, universal, sin actitudes políticas o religiosas, que buscan adictos a su causa. Los políticos están para gestionar y ayudar a repartir con libertad el derecho a la educación, que es patrimonio de los padres y las madres. Su fe cristiana es de Evangelio, no de Derecho Canónico. Las personas a formar están dentro de una cultura generalizada y global, sin fronteras.

- No se puede segregar por autonomías, sin interculturalidad ni interrelación.
- Los inmigrantes son ahora protagonistas de nuestra sociedad.

Su sistema dice “no”
a la cultura del
descarte

¿Por qué el país está tan mal en educación? Las sucesivas leyes de educación no han servido para nada, porque no ha cambiado el sistema. Los colegios están masificados, no se hacen diagnósticos personales y se basan en el descarte. El niño hiperactivo o inadaptado es descartado.

La gestión del conocimiento de cada uno facilita la gestión de la memoria artificial.

- El hilo conductor de la educación es **la emoción**.
- El Ser Humano necesita de la curiosidad para seguir viviendo (ver el capítulo sobre la innovación en su libro, inspirado en su buen amigo [Jose Luis Larrea](#)⁶, de Ibermática).

Al finalizar la conferencia se distribuyó su nuevo libro “[La escuela del Futuro](#)”⁷

⁶ https://es.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9_Luis_Larrea

⁷ <http://www.grupolezama.es/la-escuela-del-futuro-nuevo-libro-don-luis-lezama/>



Debate:

- Se hacen diagnósticos personales y no hay exámenes, sino una plataforma digital en la nube. Las materias tienen 12 niveles y es el alumno el que participa en la gestión de su conocimiento. Las evaluaciones están en la plataforma digital.
- En el colegio hay muchos profesores voluntarios catequistas, además de tres monjas, que conviven con otros núcleos de otras religiones. La práctica religiosa no es obligatoria. Los profesores no hacen proselitismo, su educación católica es apostólica y romana. Otras militancias quedan fuera. Ellos no saben decir cómo se gana el cielo. Sin ideologización política
- El primer valor del profesorado es el reconocimiento, luego el salario
- Es importantísima la integración de los padres en la educación.
- Cuentan con 40 academias complementarias integradas, que ponen en común su experiencia con los otros profesores. Conceden gran importancia a la música, que une a las personas y armoniza la mente.
- Se da la circunstancia que desde Finlandia van a su colegio, a observar qué hacen y cómo funcionan, puesto que ellos no pueden decir "*Izan zirelako gara, garelako izango dira*"
- El liderazgo está basado en el espíritu de compañerismo, y no en ser el primero de la clase. La generación de nuevas habilidades genera nuevos liderazgos
- Su proyecto se basa en las Emociones, la Pasión, el Diálogo, con una estructura abierta y participativa

: