

Grupo Vasco-50 Aniversario Club de Roma



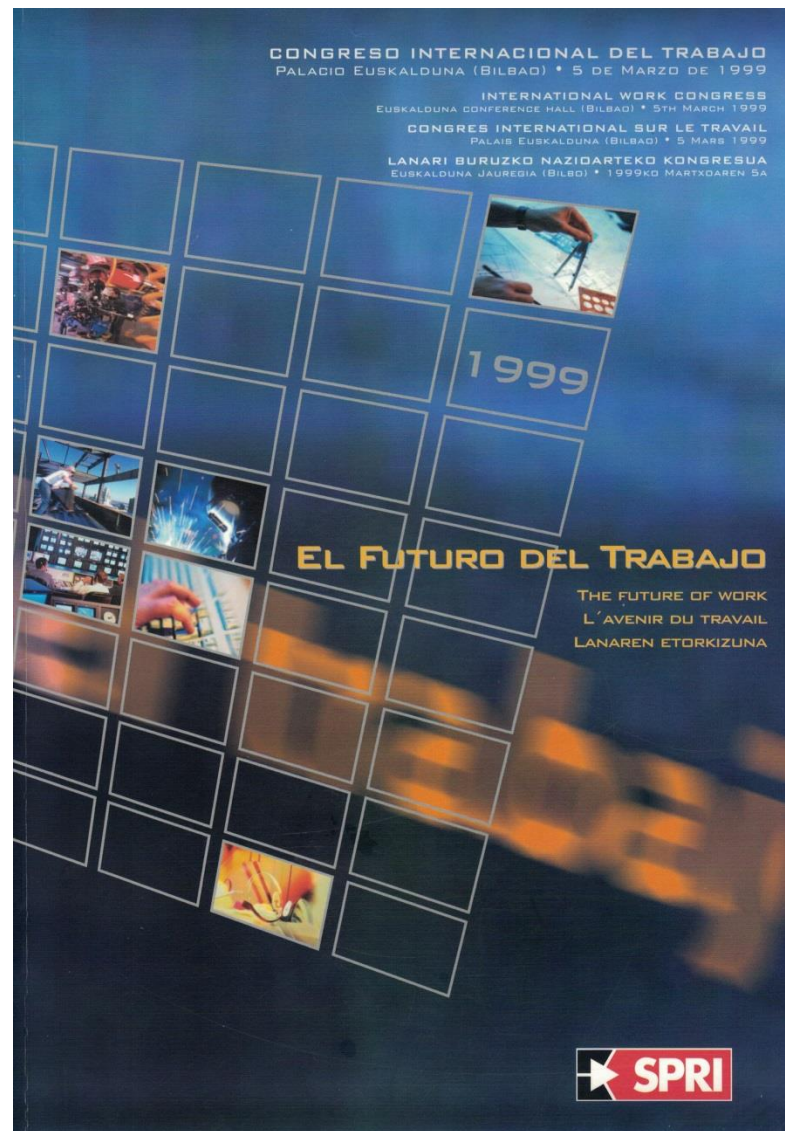
- EN BUSCA DE UN TERRENO COMUN PARA LA PAZ Y EL DESARROLLO:
cultural, social, científico, tecnológico,
económico, medioambiental, de la
seguridad humana y del derecho
internacional, RESPONSABLE

- **Temática global del Club de Roma**
- En un mundo en el cual las soluciones a los problemas globales están más allá de la capacidad de países individuales. El Club de Roma ha decidido adoptar una perspectiva global, buscar un entendimiento más profundo de interacciones, sugerir soluciones eficaces y adoptar una perspectiva a más largo plazo en los estudios sobre la forma de actuar de los gobiernos, con contribuciones de sus miembros (textos y propuestas) sobre los principales temas globales:
 - - El medioambiente, la demografía, la educación, el desarrollo, los valores, la gobernanza, el trabajo del futuro, las nuevas tecnologías, la nueva sociedad global, la sociedad de la información, el orden económico y financiero mundial.
- **Desde el Grupo Vasco**, queremos crear debate propio, aportando y proponiendo ideas que puedan ser trasladadas desde nuestra sociedad a los diversos estamentos, desde lo local a lo global.

Actividades G.V. del CofR 1996-2018

Hitos mas relevantes:

- 1968 Creación del **Club of Rome**. (Ricardo Diez Holcheitner)
- 1976 Se crea el **Capitulo Español**
- 1996 Presencia de miembros **vascos en el Capitulo Español** (Manu Sendagorta)
- 2002, 13 de Junio, cambio de estatutos dando pie al desarrollo de Grupos Territoriales.
- 2002 setiembre inicio de las actividades del **Grupo Vasco Senior**, presidente Javier Salcedo.
- 2006 coordinadores: Pedro Ruiz Aldasoro y Jose Luis Jimenez Brea.
- 2012 nace el **G30**, grupo junior, profesionales de más de 30 años
- 2017 nace el **G20**, grupo junior, universitarios de más de 20 años



1999 - Congreso Internacional “El futuro del trabajo. El dilema del empleo”,
2001 – Congreso Internacional “Por una sociedad de la información al
alcance de todos”

GLOBALIZACIÓN

DESAFÍOS MUNDIALES, EUROPEOS,
ESPAÑOLES Y EN EL PAÍS VASCO.

CRISIS Y SALIDAS EN EL SIGLO XXI



GRUPO VASCO DEL CLUB DE ROMA

2002-2009 – 35 Ponencias-debates, en 8 ciclos

En el periodo 2010-2018 se han desarrollado 132 ponencias-debates

- Grupo **senior.. 61** Ponencias-Debate en el periodo 2010-2018
- Del **G3032** Ponencias-Debate en el periodo 2012-2018
- Del **G204** Ponencias-Debate en el periodo 2017-2018

- **TOTAL Ponencias-Debate en el periodo 2010-2018 del grupo Vasco 97**

- **TOTAL Ponencias-Debate en el periodo 2002-2018 del grupo Vasco 132**

- **En el periodo 2010-2018 se han desarrollado 61 ponencias-debates del grupo senior, con la siguiente temática agrupada por ciclos:**
- **Bloque 1** Ponencias –Debate 22
 - Economía sostenible.(9)
 - Límites de la globalización.(7)
 - Energía y Civilización.(6)
- **Bloque 2** Ponencias –Debate 21
 - Gobernanza (10)
 - Arco Atlantico.(4)
 - Identidad (6)
- **Bloque 3** Ponencias –Debate 18
 - Empresa Inclusiva. (9)
 - Formación- Empleo (9)

Participación en el estudio “Coherencia Formación-Empleo”

Proyecto:

Coherencia Formación-Empleo (CFE)

**(Ante la 4ª revolución industrial y su incidencia en
Euskadi 2030)**

➤ **La 4ª Revolución Industrial** Estudios y encuestas del Foro de Davos, universidad de Stanford, Tel-Aviv, Tokio... de los años 2016-2017.

El 65% de los estudiantes actuales desarrollarán trabajos o tareas que actualmente no existen

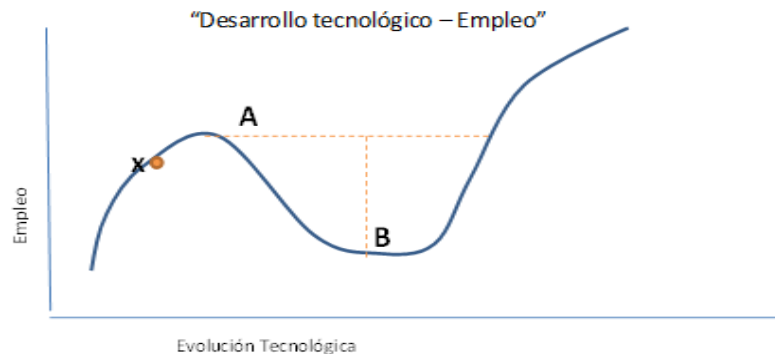
El 47% de los empleos de hoy se automatizará en las próximas dos décadas

En el año 2020, más del 50% del contenido de los títulos universitarios se volverán inútiles en tan sólo 5 años.

➤ Principales cambios

➤ **Cambios tecnológicos:** la robótica avanzada, del transporte autónomo, de la inteligencia artificial, del autoaprendizaje de las máquinas, de la conectividad, de los materiales avanzados, de la biotecnología y de la genómica.

➤ **Cambios demográficos y socioeconómico:** trabajo flexible, aumento de la clase media y demografía joven en los mercados emergentes, cambio climático, volatilidad geopolítica, envejecimiento de las sociedades, igualdad de género, rápida urbanización...



Control de la Estrategia del Sistema CFE



Factores Clave del Sistema CFE (6)

- Reforma educativa disruptiva
- Competencia del profesorado
- Mejora de las competencias STEM
- Señales de identidad y valores propios
- Avance globalizado y exponencial del conocimiento
- Nuevo modelo económico

OBJETIVOS DEL SISTEMA CFE 2030 (4)

- NIVEL DE Coherencia Formación-Empleo
- Estrategias empresariales para el cambio debido a la 4ª RI
- Mejora de los resultados educativo-formativos
- Competitividad de las empresas

Palancas reguladoras de 1er nivel (9)

- Inteligencia artificial y aprendizaje automático
- Cooperación de cuádruple hélice
- Valoración real del mérito
- Planes y estrategias de enseñanza a nivel de centro educativo
- Emprendizaje e intra-emprendizaje
- Habilidades de proceso
- Programas educativos aplicados
- Habilidades de resolución de problemas complejos
- Política educativa

Palancas Reguladoras de 2º nivel (27)

- Política industrial
- Establecimiento de un debate abierto y dinámico sobre la reforma educativa
- Nuevos suministros de energía y tecnologías
- Capacidad de concertación y diálogo entre actores
- Actuación empresarial
- Actuación de los centros educativos y universidades
- Creación de centros educativos especiales de habilidades relativas a los requerimientos del empleo
- Formación dual y en alternancia
- Evaluaciones periódicas de los maestros
- Fortalecimiento de la autonomía de los centros, su gobernanza y su rendición de cuentas
- Capacidad de procesamiento de datos y Big Data
- Política tecnológica
- Cambios en la gestión empresarial
- Cualificación laboral exigida por las empresas
- Fabricación avanzada e Impresión en 3D
- Evaluación del progreso académico de los alumnos
- Robótica avanzada y Transporte autónomo
- Contratación y selección del profesorado en base a actitudes y aptitudes
- Educación permanente
- Habilidades de sistemas
- Conectividad
- Actuación gubernamental
- Actuación de los centros tecnológicos
- Habilidades sociales
- Materiales avanzados, biotecnología y genómica
- Internet móvil y Tecnología en la nube
- Características y tipos de centro educativo

Eskerrik asko

Jose Luis Jimenez Brea

Bilbao 14-06-2018